



Funded by the
European Union
NextGenerationEU

Cyprus__tomorrow

RECOVERY AND RESILIENCE PLAN



Εθνικός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης [CYGraduates]

Αποτελέσματα 2^{ου} κύκλου
συλλογής δεδομένων

Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Email: dae@moec.gov.cy

Στόχος CYGraduates

Συλλογή και ανάλυση επιστημονικών δεδομένων για την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους



Λήψη αποφάσεων και σχεδιασμός πολιτικών για την καλύτερη διασύνδεση της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου με την αγορά εργασίας

Μεθοδολογία CYGraduates

- Διεξάγεται κάθε έτος από το 2022.
- Συμμετέχουν δύο ομάδες αποφοίτων κάθε έτος:
 - ο **Ένα έτος** (T+1) μετά την αποφοίτηση
 - ο **Πέντε έτη** (T+5) μετά την αποφοίτηση
- Η συλλογή δεδομένων γίνεται μέσω ενός ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
- Η πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο γίνεται μέσω εξατομικευμένων συνδέσμων ή/και κωδικών πρόσβασης
- Οι απόφοιτοι/ες όλων των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου λαμβάνουν προσκλήσεις συμμετοχής στην έρευνα από τα Ιδρύματά τους.
- Πέντε κύκλοι συλλογής δεδομένων στο πλαίσιο του έργου στο ΣΑΑ

The image is a promotional graphic for CY Graduates. On the left, a young man with dark hair and glasses, wearing a white t-shirt under a grey jacket, holds an open black book. He is smiling. The background behind him features a grid of dark dots on a light grey field, transitioning into horizontal blue and white stripes. In the top right corner, the 'CY' logo is displayed in white on a dark blue square, with a horizontal line to its right. Below this, the word 'GRADUATES' is written in white capital letters inside a dark blue rectangular box. To the right of the man, the text 'Μοιράσου τις εμπειρίες σου και γίνε μέρος της αλλαγής' is written in a purple, cursive-style font. At the bottom right, the text 'ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ' is written in dark blue, bold, capital letters.

CY —
GRADUATES

*Μοιράσου
τις εμπειρίες σου
και γίνε μέρος
της αλλαγής*

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΣΗΜΕΡΑ
ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**



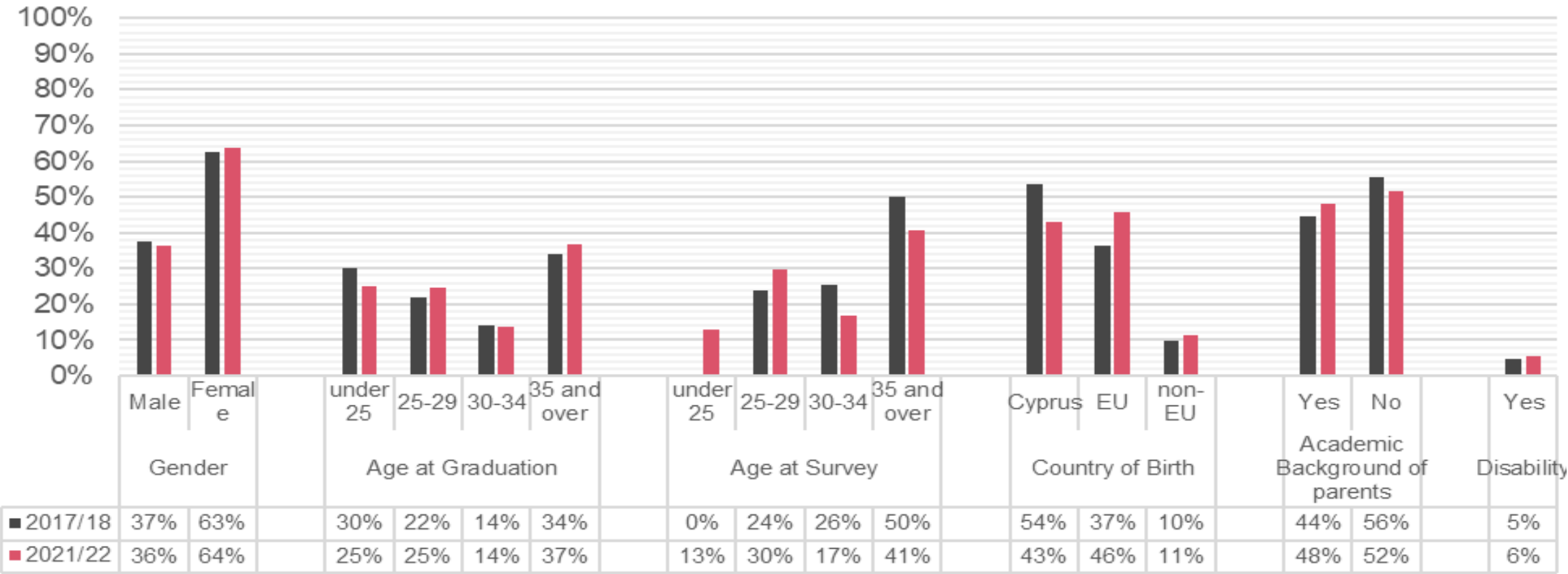
Δεύτερος Κύκλος Συλλογής Δεδομένων

Υλοποίηση

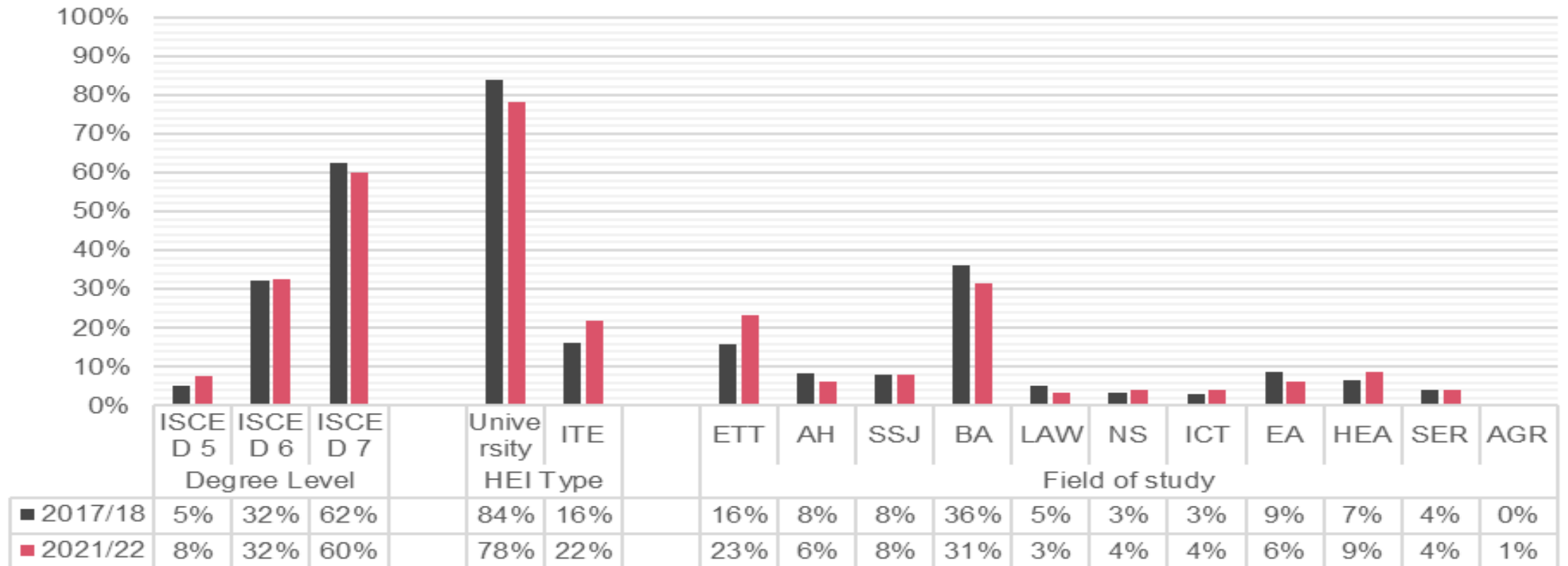
- Συλλογή δεδομένων την περίοδο Ιανουαρίου-Ιουνίου 2024
- Συμμετοχή αποφοίτων Προγραμμάτων Σπουδών Επιπέδου 5 (Πιστοποιητικά, Διπλώματα, Ανώτερα Διπλώματα), Επιπέδου 6 (Πτυχία) και Επιπέδου 7 (Μεταπτυχιακά) των ακαδημαϊκών ετών **2017/18 (T+5)** και **2021/22 (T+1)**
- Συμμετέχοντες/ουσες: 829 απόφοιτοι/ες του 2017/18 (T+5) και 1327 απόφοιτοι/ες του 2021/22 (T+1) από όλα τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου



Συμμετέχοντες/Συμμετέχουσες: Δημογραφικά Χαρακτηριστικά



Συμμετέχοντες/Συμμετέχουσες: Μεταβλητές φοίτησης



Fields of study ETT-Education and Teacher Training, AH-Arts and Humanities, SSJ-Social Sciences and Journalism, BA-Business Administration, LAW-Law, NS-Natural Sciences (including Mathematics), ICT-Information and Communication technologies, EA-Engineering and Architecture, HEA-Health, SER-Services. “Agriculture, Forestry, Fisheries, Veterinary and Services” is excluded from the analysis due to its small population size



Κύρια Αποτελέσματα

Εμπειρίες από τη
φοίτηση στην
Ανώτερη
Εκπαίδευση



CY —
GRADUATES

*Πόσο ικανοποιημένος
είσαι από τις σπουδές σου?*

Υψηλός Βαθμός Ικανοποίησης από τις Σπουδές στην Ανώτερη Εκπαίδευση της Κύπρου

- **73%** των αποφοίτων του **2017/18** και **79%** των αποφοίτων του **2021/22** δηλώνουν ότι είναι **ικανοποιημένοι/ες από τις σπουδές τους** στην Ανώτερη Εκπαίδευση.
- **73%** των αποφοίτων του **2017/18** και **81%** των αποφοίτων του **2021/22** δηλώνουν ότι **θα επέλεγαν ξανά το ίδιο Πρόγραμμα Σπουδών**.



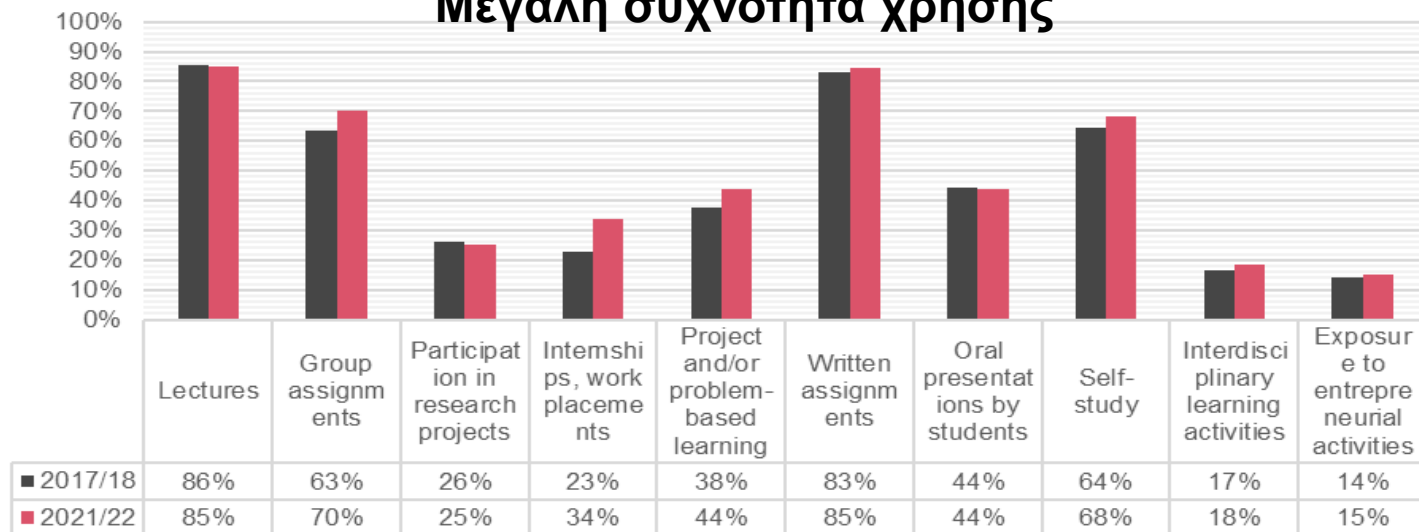
Υψηλότερα Ποσοστά Ικανοποίησης ανά Πεδίο Σπουδών:

- Για αποφοίτους/ες του **2017/18:**
 - **Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών: 85%**
 - **Διοίκηση Επιχειρήσεων: 80%**
- Για αποφοίτους/ες του **2021/22:**
 - **Νομική και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ICT): 87%**



Μέθοδοι Διδασκαλίας και Μάθησης στα Προγράμματα Σπουδών της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Μεγάλη συχνότητα χρήσης

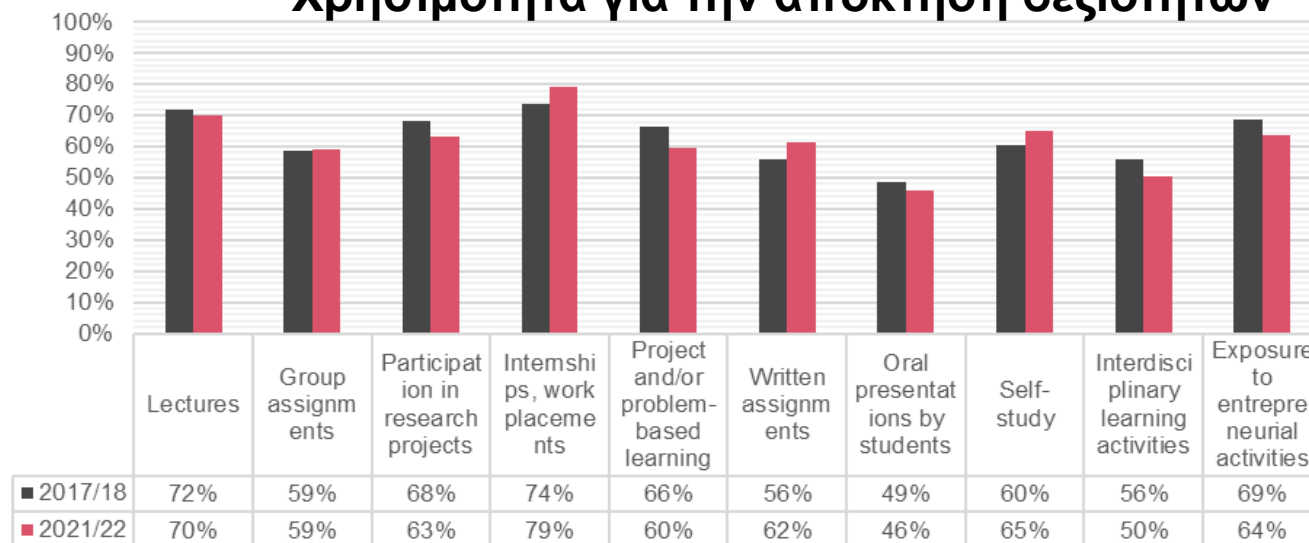


Οι διαλέξεις, οι γραπτές και ομαδικές εργασίες κυριαρχούν (>50%) στα Προγράμματα Σπουδών Ανώτερης Εκπαίδευσης

Οι πιο χρήσιμες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης για την απόκτηση δεξιοτήτων:

- Η πρακτική άσκηση/τοποθέτηση στην αγορά εργασίας
- Η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα,
- Η έκθεση σε δράσεις επιχειρηματικότητας
- Οι διαλέξεις

Χρησιμότητα για την απόκτηση δεξιοτήτων





Μετάβαση στην Αγορά Εργασίας

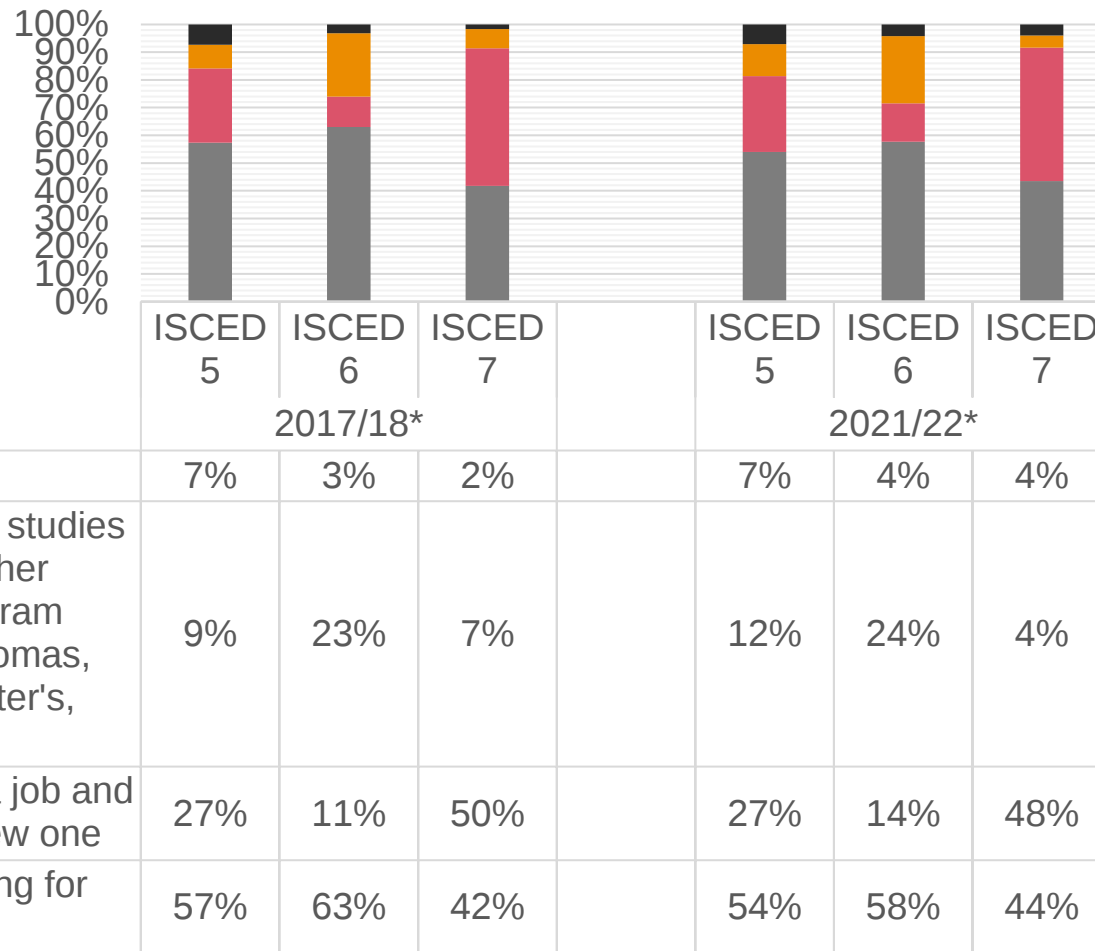


CY —
GRADUATES

*Πόσο εύκολη ήταν η μετάβαση
στην αγορά εργασίας;*

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

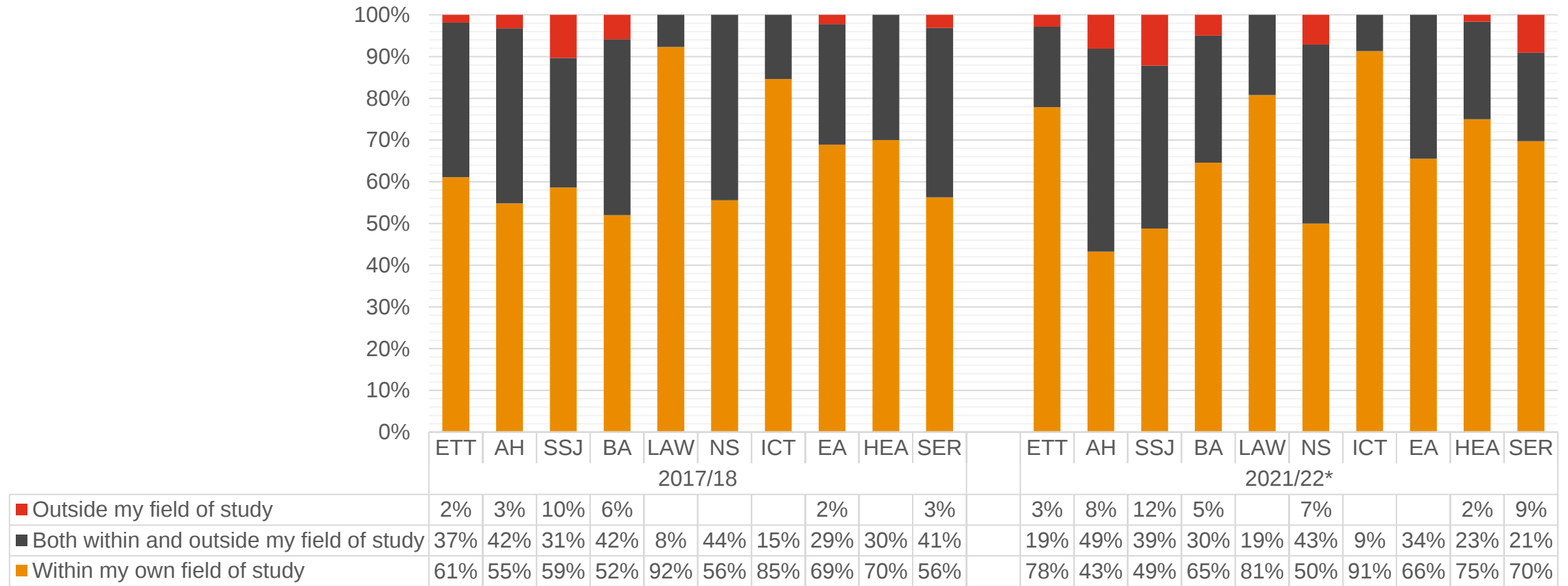
Αναζήτηση εργασίας μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στην Ανώτερη Εκπαίδευση



>50% των αποφοίτων από Προγράμματα Σπουδών επιπέδου ISCED 5 και ISCED 6 δήλωσαν ότι αναζήτησαν εργασία αμέσως μετά την αποφοίτηση.

≈50% των αποφοίτων από Προγράμματα Σπουδών επιπέδου ISCED 7 δήλωσε ότι είχε ήδη εργασία και δεν αναζητούσε μια νέα θέση

Πού αναζήτησαν εργασία οι απόφοιτοι/ες; Εντός ή εκτός πεδίου σπουδών τους;



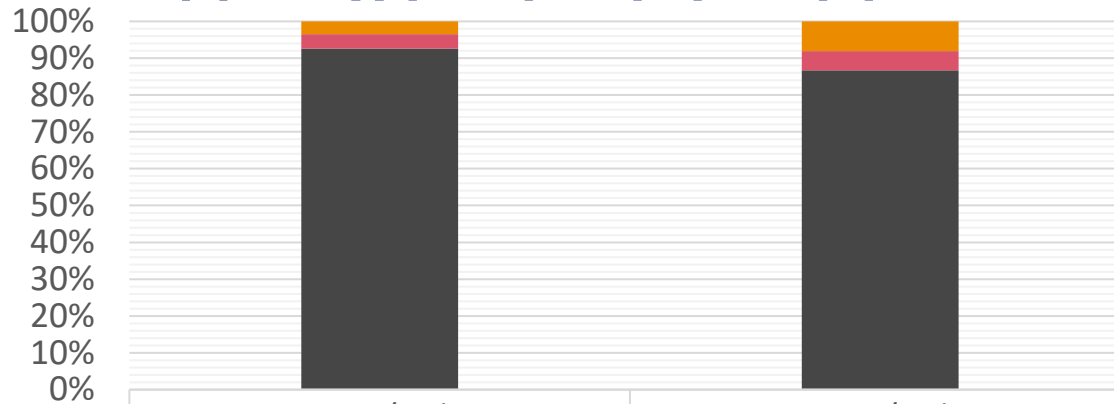
Οι βασικοί λόγοι που οδήγησαν τους/τις αποφοίτους/ες στην αναζήτηση εργασίας εκτός του πεδίου τους ήταν

- 1) η έλλειψη διαθέσιμων θέσεων (50% T+5 και 37% T+1) και
- 2) η έλλειψη απαραίτητης εργασιακής εμπειρίας (17% και 22% αντίστοιχα).

Συμμετοχή στην Αγορά Εργασίας

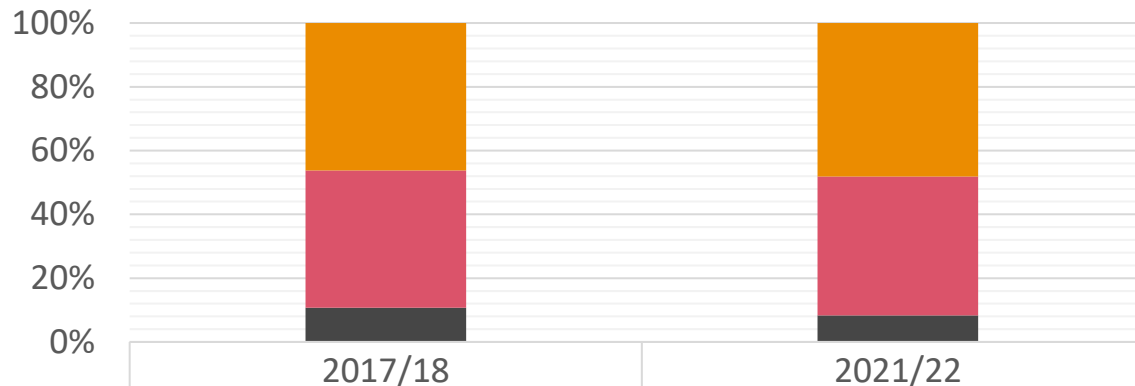


Συμμετοχή στην Αγορά Εργασίας και Τομέας Απασχόλησης



Out of labour force	4%	8%
Unemployed	4%	5%
Employed	93%	87%

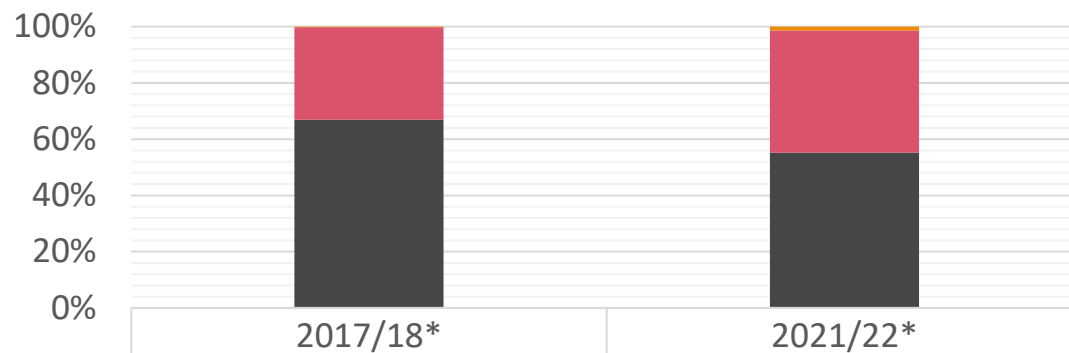
Συμμετοχή στην αγορά εργασίας:
93% (T+5), 87% (T+1)



private sector	46%	48%
public sector	43%	44%
self-employed	11%	8%

Τομέας απασχόλησης
Ιδιωτικός τομέας: 46% (T+5), 48% (T+1)
Δημόσιος τομέας: 37% (T+5), 40% (T+1)

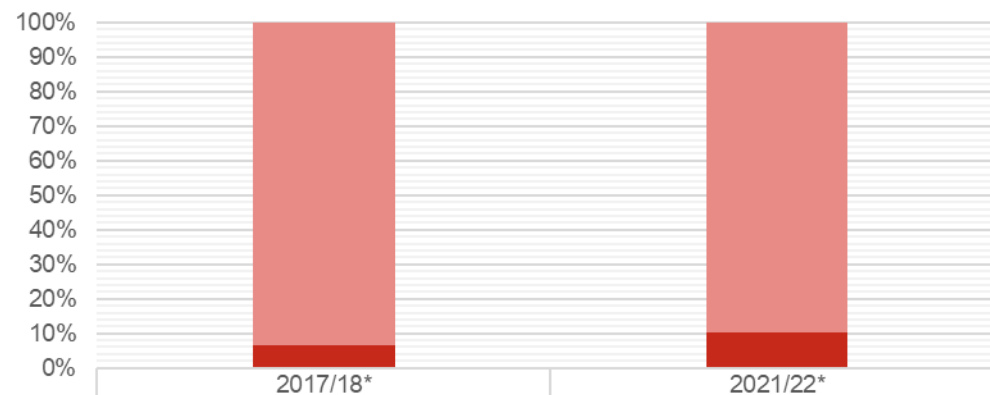
Συμβάσεις και Είδος Απασχόλησης



Other	0%	1%
Fixed Term	33%	43%
Unlimited Term	67%	55%

Σταθερή απασχόληση

Μόνιμες συμβάσεις: 67% (T+5), 55% (T+1)

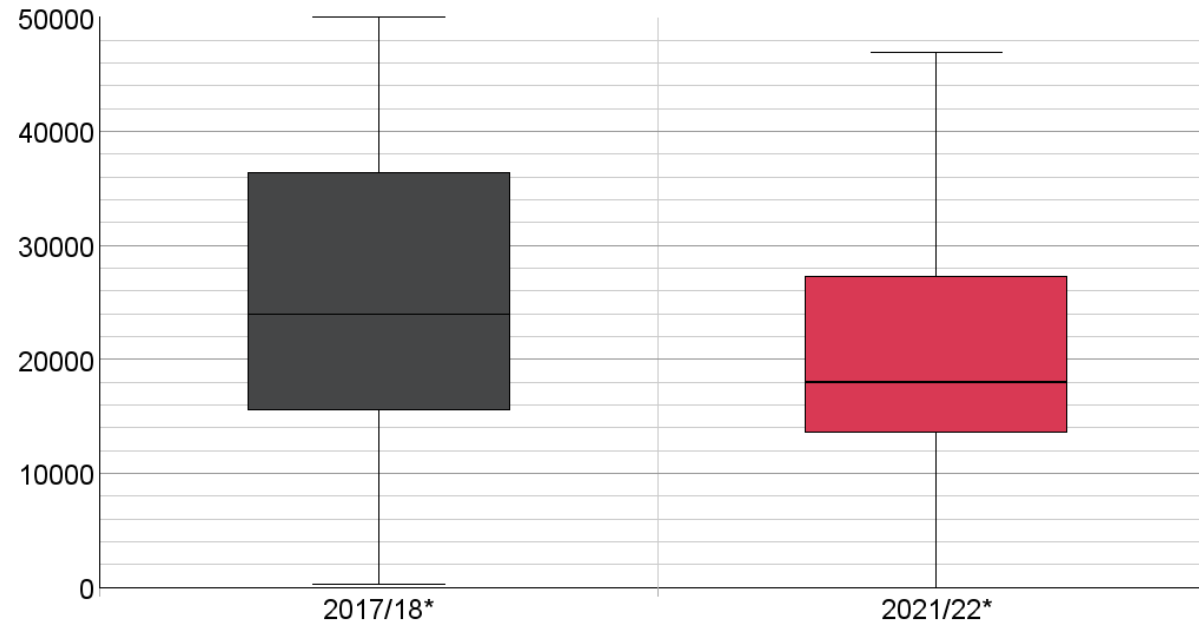


Full-time employment	94%	90%
Part-time employment	6%	10%

Πλήρης απασχόληση

94% (T+5), 80% (T+1)

Απολαβές

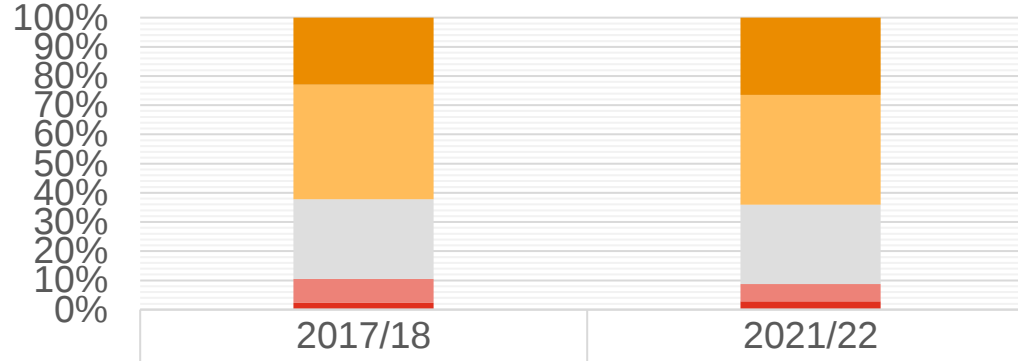


**Μέσες (με βάση τη διάμεσο) ετήσιες
ακαθάριστες απολαβές:**
€23,943 (T+5), €18,000 (T+1)

Οι υψηλότερες μέσες (με βάση τη διάμεσο) απολαβές δηλώθηκαν από:

- Άνδρες,
- Απόφοιτους/ες από Προγράμματα Σπουδών επιπέδου ISCED 7
- Απόφοιτους/ες ηλικίας 35 και άνω.

Βαθμός Ικανοποίησης από την Εργασία



Γενική Ικανοποίηση από την εργασία
62% (T+5), 64% (T+1)

Ικανοποίηση σχετικά με διάφορες πτυχές της εργασίας:

- Θέση: 67% (T+5), 68% (T+1)
- Απολαβές: 46% (T+5), 43% (T+1)
- Προοπτικές Ανέλιξης: 43% (T+5), 47% (T+1)
- Ωράριο: 67% (T+5), 65% (T+1)



Αντιστοιχία σπουδών με εργασία



*Ανταποκρίνεται η
εργασία σου στις
δεξιότητες που
απέκτησες κατά
τη διάρκεια των
σπουδών σου;*

Δείκτες Αναντιστοιχίας Δεξιοτήτων*

**Η απόκλιση μεταξύ των δεξιοτήτων που παρέχει το εκπαιδευτικό σύστημα και αυτών που χρειάζεται η αγορά εργασίας (Quintini, 2011)*

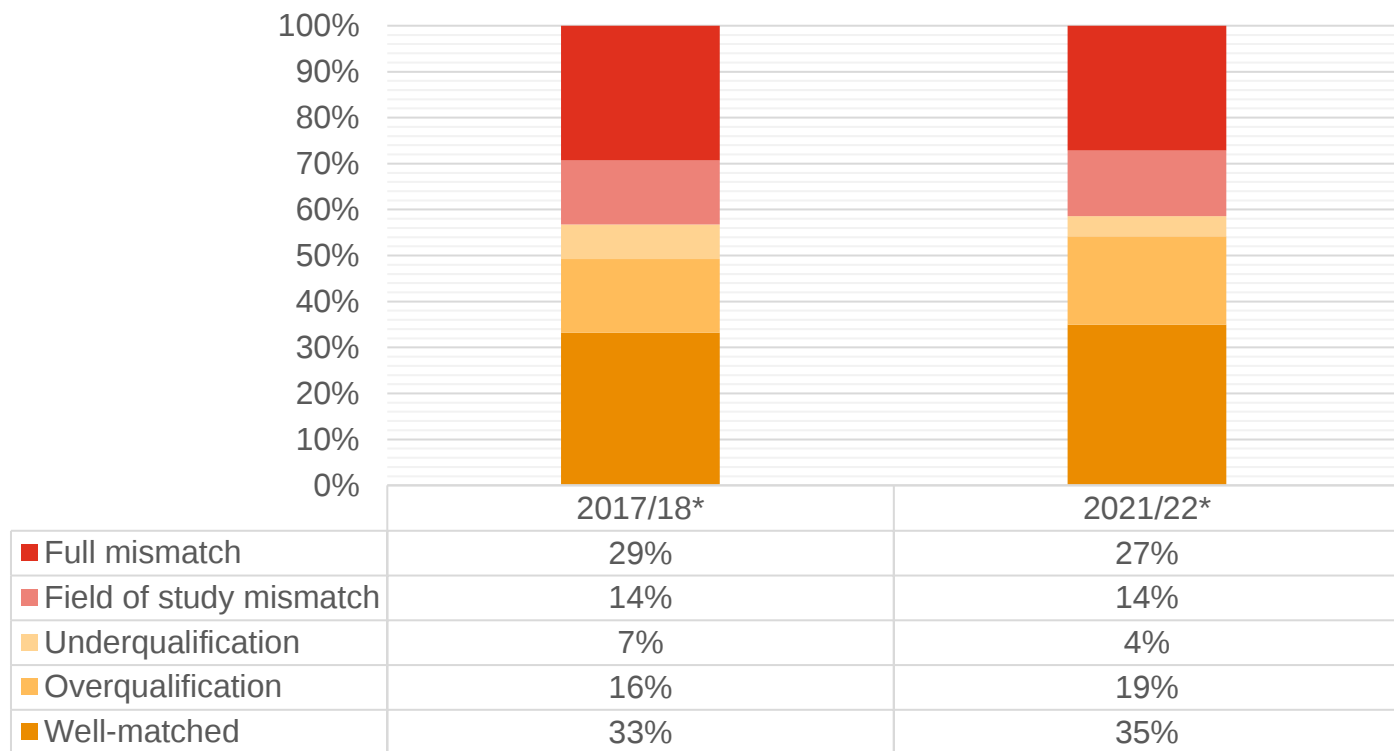
Πλεόνασμα προσόντων (Overqualified): Απόφοιτοι/ες των οποίων το επίπεδο εκπαίδευσης υπερβαίνει τις απαιτήσεις της εργασίας τους, αλλά το πεδίο σπουδών είναι συναφές με τις απαιτήσεις της θέσης.

Έλλειψη προσόντων (Underqualified): Απόφοιτοι/ες των οποίων το επίπεδο εκπαίδευσης είναι χαμηλότερο από τις απαιτήσεις της εργασίας τους, αλλά το πεδίο σπουδών είναι συναφές.

Οριζόντια Αναντιστοιχία (Field of Study Mismatch): Απόφοιτοι/ες των οποίων η εργασία δεν σχετίζεται με το πεδίο σπουδών τους, παρόλο που το επίπεδο εκπαίδευσης τους είναι κατάλληλο για τη θέση.

Πλήρης Αναντιστοιχία (Full/Double Mismatch): Απόφοιτοι/ες που αντιμετωπίζουν τόσο οριζόντια αναντιστοιχία (πεδίο σπουδών) όσο και κάθετη αναντιστοιχία (επίπεδο εκπαίδευσης) σε σχέση με την εργασία τους.

Δείκτες Αναντιστοιχίας Δεξιοτήτων



Πλήρης Αντιστοιχία:

Μόνο 1 στους 3 απόφοιτους/ες εργάζεται σε θέση που ανταποκρίνεται πλήρως στο επίπεδο και πεδίο σπουδών του

Πλεόνασμα προσόντων (Overqualified): 16% (T+5), 19% (T+1)

Έλλειψη προσόντων (Underqualified): 7% (T+5), 4% (T+1)

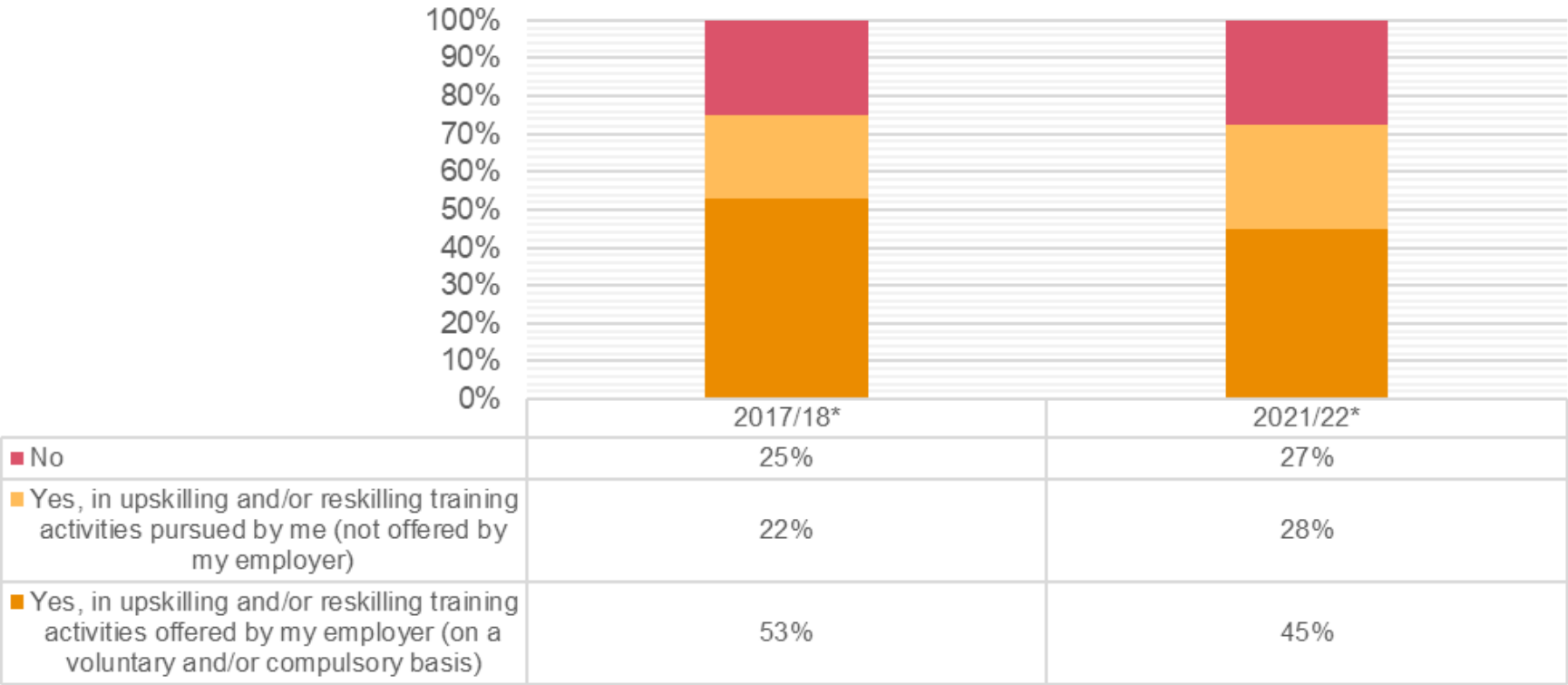
Οριζόντια αναντιστοιχία (Field of Study Mismatch): 14% (T+5), 14% (T+1)

Πλήρης/Διπλή Αναντιστοιχία (Full/Double Mismatch): 29% (T+5), 27% (T+1)



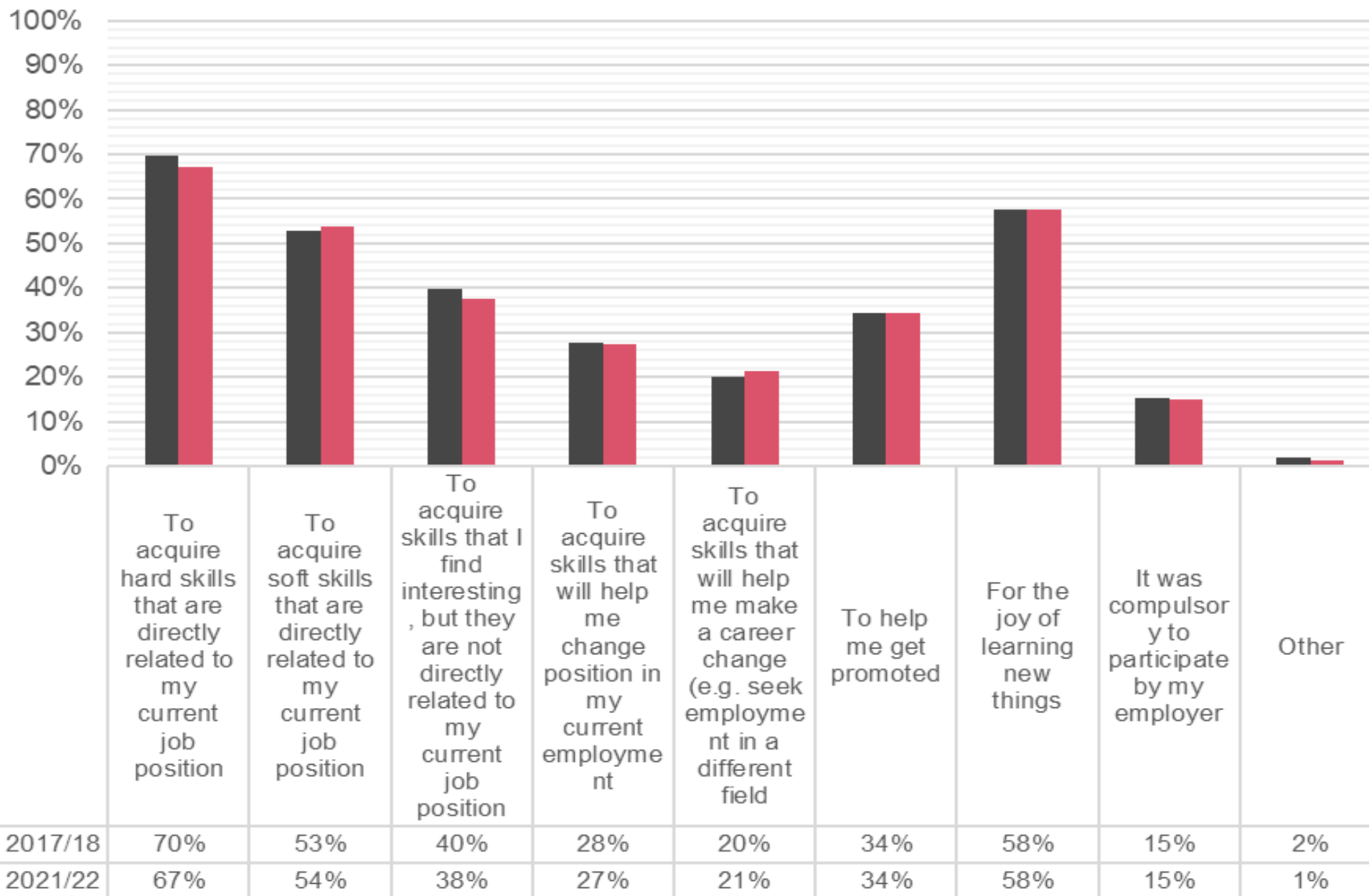
Αναβάθμιση
δεξιοτήτων και
επανακατάρτιση

Ενεργή συμμετοχή σε δραστηριότητες αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης κατά την απασχόληση



Οι περισσότεροι/ες απόφοιτοι/ες συμμετείχαν σε δράσεις κατάρτισης που προσφέρθηκαν από **εργοδότες**

Λόγοι Συμμετοχής σε Δραστηριότητες Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και Επανακατάρτισης



Η ανάγκη ενίσχυσης εξειδικευμένων (κάθετων) δεξιοτήτων αποτέλεσε τον κυριότερο λόγο συμμετοχής των αποφοίτων σε δράσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης



Επαγγελματική πορεία αποφοίτων με αναπηρίες



5-6% των αποφοίτων δήλωσαν ότι έχουν κάποιο είδος αναπηρίας

Είδη Αναπηρίας

Απόφοιτοι T+5:

Χρόνια ασθένεια ή πρόβλημα υγείας — 39 %

Μαθησιακές δυσκολίες — 26 %

Απόφοιτοι T+1:

Μαθησιακές δυσκολίες — 52 %

Χρόνια ασθένεια ή πρόβλημα υγείας — 28 %

Ποσοστά απασχόλησης αποφοίτων με αναπηρία (σε σύγκριση με αποφοίτους χωρίς αναπηρία):

- T+5: 89% έναντι 93%
- T+1: 79% έναντι 87%

Η αναπηρία συνιστά περιοριστικό παράγοντα για την είσοδο στην αγορά εργασίας;

T+5: 48% δήλωσαν σε υψηλό ή πολύ υψηλό βαθμό

T+1: 15% δήλωσαν σε υψηλό ή πολύ υψηλό βαθμό»

Γνωρίζουν πού να απευθυνθούν σε περίπτωση
ερωτήσεων σχετικά με την απασχόληση τους

Απόφοιτοι T+5:

40 % γνωρίζουν πού να απευθυνθούν

43 % δεν γνωρίζουν

Απόφοιτοι T+1:

25 % γνωρίζουν πού να απευθυνθούν

47 % δεν γνωρίζουν

Αντιλήψεις για τη στήριξη που λαμβάνουν από
τους Εργοδότες τους

Απόφοιτοι T+5: 56% Απόφοιτοι T+1: 48%

.....συμφώνησαν ή συμφώνησαν απόλυτα ότι οι
εργοδότες είναι υποστηρικτικοί όσον αφορά στην
απασχόληση ατόμων με αναπηρία.



Μαζί μπορούμε να φέρουμε πιο κοντά την ανώτερη εκπαίδευση με την αγορά εργασίας

Στοχευμένες παρεμβάσεις για ευθυγράμμιση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας

Αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών με βάση τεκμηριωμένες προβλέψεις για τις δεξιότητες του μέλλοντος.

Διασύνδεση των Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης με εργοδότες για συνεχή ανατροφοδότηση.

Πρωώθηση πρακτικής άσκησης, τοποθετήσεων και μαθητείας ως υποχρεωτικό μέρος των προγραμμάτων σπουδών.

Επενδύσεις σε προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης, ειδικά για αποφοίτους με αναντιστοιχία σπουδών και εργασίας.

Ανάπτυξη μηχανισμών πρόβλεψης αναγκών δεξιοτήτων, στηριγμένων σε δεδομένα από έρευνες όπως το CYGraduates και το CYEmployers.

Έκθεση αποτελεσμάτων

National Graduate Tracking Mechanism - 2023



Main results of the second
cycle of Cyprus' National
Graduate Tracking Survey
(2023)



Read The Full Report



Main results of the second
cycle of Cyprus' National
Graduate Tracking Survey
(2023)

Executive Summary



Read The Executive Summary

<https://skilltracking.highereducation.ac.cy/reports/>



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ:



[CYGraduates-CYEmployers](#)



[cygraduates_cyemployers](#)