

αφεθούν να βγάλουν τα δικά τους συμπεράσματα.

ΑΠΙΜ

Ο Τρυφωνίδης στους τραπεζίτες

Την περασμένη βδομάδα, στο πλαίσιο συζήτησης της επιτροπής Παιδείας της Βουλής για την ανάγκη δημιουργίας δομών που θα λειτουργούν σαν κέντρα ημέρας για να φιλοξενούν και να απασχολούν άτομα με αναπηρίες και ειδικές ανάγκες όταν αυτά αποφοιτήσουν από τα σχολεία τους, ο βουλευτής Αλέκος Τρυφωνίδης μοιράστηκε με συναδέλφους του και προσκεκλημένους, την

πρωτοβουλία του. Όπως είπε, μίλησε με τους εκτελεστικούς διευθυντές των δύο μεγάλων τραπεζών, με τους οποίους συζήτησαν όπως ένα μικρό μέρος από τα κέρδη τους να διατεθεί στο πλαίσιο της κοινωνικής τους προσφοράς για να αρχίσει η ανέγερση σε όλες τις επαρχίες, των ειδικών χώρων όπου τα παιδιά με αναπηρίες άνω των 22 να διαμένουν και να απασχολούνται. Ο κ. Τρυφωνίδης ανέφερε πως υπήρξε θετική ανταπόκριση από τις τράπεζες και ότι το κόμμα του, η ΔΗΠΑ θα επαναφέρει το θέμα στην Κυβέρνηση. Να αναμένουμε εξελίξεις;

ΛΙΑ

κανονιστικού πλαισίου της συλλογικής δικαστικής δημιουργίας. Η ανεξαρτησία του δικαστή πλαισιώνεται από ευθύνη, γνώση του αντικειμένου και βαθιά κατανόηση του θεσμικού του ρόλου».

Φ.Μ.

Αποφασίζει την Πέμπτη η ΠΟΕΔ

Την Πέμπτη θα αποφασίσει η ΠΟΕΔ κατά πόσον θα αποδεχτεί ή όχι την πρόταση που υπέβαλε στις εκπαιδευτικές οργανώσεις ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας αναφορικά με τις μόνιμες οργανικές θέσεις στη Δημόσια Εκπαίδευση. Υπενθυμίζεται ότι και οι τρεις εκπαιδευτικές οργανώσεις έλαβαν την περασμένη Πέμπτη την πρόταση Χριστοδουλίδη, έπειτα από την πρόθεσή τους να προχωρήσουν σε δυναμικά μέτρα εάν δεν εφαρμοζόταν συμφωνία που έγινε για αύξηση των θέσε-

ων αυτών. Όλες αυτές τις μέρες, οι Κινήσεις εξετάζουν την πρόταση και την αξιολογούν και αναμένεται να τοποθετηθούν επίσημα στο Εκτελεστικό Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ για τις τελικές αποφάσεις.

ΛΙΑ

Κάτι πάει λάθος στο Ευρωκοινοβούλιο

Κάτι πάει λάθος στο Ευρωκοινοβούλιο. Πέραν της περίπτωσης του Φειδία Παναγιώτου, ο οποίος περνά τον καιρό του γυρίζοντας βιντεάκια από τα έδρανα στις Βρυξέλες και στο Στρασβούργο, φαίνεται ότι υπάρχει και ένα άλλο ζήτημα. Παραδοσιακά, η ομάδα των Κυπρίων ευρωβουλευτών λειτουργούσε από κοινού για θέματα όπως είναι το Κυπριακό και η εξωτερική πολιτική. Αυτό όμως φαίνεται δεν ισχύει πλέον. Μετά το περιστατικό τον προηγούμενο

Τι καταδεικνύει η Εθνική Έρευνα Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης

ΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑΣ ΣΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Υψηλά επίπεδα απασχολησιμότητας καταγράφονται για απόφοιτους των κυπριακών ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης καθώς και σημαντικά ποσοστά πλήρους και σταθερής τους απασχόλησης, την ίδια όμως ώρα που η αναντιστοιχία μεταξύ των προσόντων τους και των θέσεων εργασίας τους είναι υψηλή. Αυτά προκύπτουν, μεταξύ άλλων, από το δεύτερο κύκλο της Εθνικής Έρευνας Παρακολούθησης Αποφοίτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (CYGraduates).

Η εν λόγω έρευνα διεξάγεται στο πλαίσιο του έργου της Διεύθυνσης Ανώτερης Εκπαίδευσης «Ανάπτυξη Εθνικού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αποφοίτων και Σχεδιασμός και Υλοποίηση Εθνικής Έρευνας Εργοδοτών» ("Development of a National Graduate Tracking Mechanism and Design and Implementation of an Employers' Skills Survey"), το οποίο αποτελεί μέρος του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Στα ευρήματα, τα οποία παρουσιάστηκαν χτες στο υπουργείο Παιδείας, καταγράφονται τα ακόλουθα ενδιαφέροντα σημεία:

■ Υψηλά επίπεδα ικανοποίησης από τη φοίτηση στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

■ Υψηλό ποσοστό απασχολησιμότητας (93% για τους απόφοιτους 2017-18, πέντε έτη από την αποφοίτησή τους και 87% για τους απόφοιτους 2021-22, δηλαδή ένα έτος από την αποφοίτησή τους).

■ Σημαντικά ποσοστά πλήρους και σταθερής απασχόλησης.

■ Υψηλό ποσοστό αναντιστοιχίας μεταξύ προσόντων και θέσεων εργασίας.

■ Ανάγκη για στοχευμένες παρεμβάσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια της απασχόλησης των αποφοίτων και ενίσχυσης της σύν-



Υψηλή απασχόληση αλλά αναντιστοιχία προσόντων και θέσεων

δεσης της Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Μεταξύ άλλων, στην ανάλυση των ευρημάτων της έρευνας αναφέρεται και στις δεξιότητες που ανέπτυξαν οι απόφοιτοι στο πλαίσιο των σπουδών τους:

Καταγράφηκε υψηλό ποσοστό αποφοίτων και στις δύο ομάδες που δήλωσαν ότι ανέπτυξαν σημαντικά τις δεξιότητες αυτοδιαχείρισης (self-management).

Ιδιαίτερα όσοι προέρχονταν από τα πεδία σπουδών της Υγείας και της Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ICT), δήλωσαν επίσης σημαντική ανάπτυξη κάθετων δεξιοτήτων (hard skills).

Οι απόφοιτοι, κυρίως από τα πεδία σπουδών των Κοινωνικών Επιστημών και της Δημοσιογραφίας, δήλωσαν επίσης ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills).

Ωστόσο, παρατηρήθηκε ανάγκη για ανάπτυξη συγκεκριμένων οριζόντιων δεξιοτήτων, όπως η αποτε-

λεσματική επικοινωνία. Αν και οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν τις ψηφιακές τους δεξιότητες σε κάποιο βαθμό, διαφαίνεται περιθώριο για βελτίωση.

Οι απόφοιτοι από το πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ICT) ανέφεραν ότι η μεγαλύτερη συμβολή του προγράμματος σπουδών τους αφορούσε στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

Συνολικά, οι απόφοιτοι όλων των πεδίων δήλωσαν ότι τα προγράμματα σπουδών τους συνέβαλαν στην ανάπτυξη των ψηφιακών τους δεξιοτήτων σε μικρότερο βαθμό σε σχέση με άλλες κατηγορίες δεξιοτήτων. Αυτό αναδεικνύει την ανάγκη τα προγράμματα σπουδών Ανώτερης Εκπαίδευσης να ενσωματώνουν πιο αποτελεσματικά θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

Όσον αφορά την πορεία των αποφοίτων μετά την ολοκλήρωση του

προγράμματος σπουδών τους, περισσότερο από το 10% και των δύο ομάδων αποφοίτων αποφάσισαν να μην εισέλθουν στην αγορά εργασίας και να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

Στο χαιρετισμό της, η υπουργός Παιδείας, Αθηνά Μιχαηλίδου, υπογράμμισε τη σημασία της συστηματικής συλλογής και αξιοποίησης δεδομένων για τη διαμόρφωση ενός πιο ευέλικτου και αποτελεσματικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Ανώτερης Εκπαίδευσης που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης, Τέρψα Κωνσταντινίδου, ανέδειξε τον ρόλο των ερευνών αυτών, σκοπό των οποίων είναι η παροχή επιστημονικής πληροφόρησης σχετικά με την προσφορά δεξιοτήτων από το εκπαιδευτικό σύστημα Ανώτερης Εκπαίδευσης και τη ζήτηση δεξιοτήτων από την αγορά εργασίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Επανήρχισε ο διάλογος αξιολόγησης

Εγκαινιάστηκε χθες ο δεύτερος κύκλος των επαφών του υπουργείου Παιδείας με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, με στόχο να συζητηθούν τις διαφωνίες τους επί του νομοσχεδίου που αφορά στο νέο σύστημα αξιολόγησης εκπαιδευτικών και να διαμορφωθεί ένα κοινό αποδεκτό πλαίσιο. Με πρωτοβουλία της επιτροπής Παιδείας της Βουλής, η οποία αποφάσισε να συμβάλει φέρνοντας ξανά τους εμπλεκόμενους στο τραπέζι του διαλόγου, έλαπα από τις διαφωνίες που υπήρξαν. Η αρχή έγινε με την ΠΟΕΔ, την οποία είδε χθες η υποκλήρος Αθηνά Μισακλίδου, με τις δύο πλευρές να τα λένε μέσα σε θετικό κλίμα. Η συζήτηση που θα ακολουθήσει θα γίνει επί συγκεκριμένων σημείων, στα οποία υπάρχει διαφορετική άποψη από Υπουργείο και οργανώσεις, όπως ώστε να διερευνηθεί κατά πόσον μπορούν να επιτραπούν οι διαφωνίες. Μεταξύ αυτών των σημείων, υπενθυμίζεται πως είναι ο ρόλος και η συμμετοχή του διευθυντή του σχολείου στη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού καθώς και η μετατροπή της κλίμακας της αριθμητικής αξιολόγησης από το 40 στο 100. Πρόκειται για δύο σημεία, στα οποία διαφωνεί η ΠΟΕΔ. Στο πρώτο δεν θέλει καμία συμμετοχή από τον διευθυντή (με το Υπουργείο στην πρώτη φάση του διαλόγου να μειώνει το ποσοστό της βαρύτητας της αξιολόγησης του από το 40% στο 20%), ενώ για το δεύτερο σημείο πιστεύει πως η μετατροπή της κλίμακας στο 100 θα αδικήσει εκπαιδευτικούς. Αυτό είναι δύο μόνο από τα σημεία που θα τεθούν επί τάπητος και στις επόμενες συναντήσεις της Υπουργού με την ΠΟΕΔ, σε μια προσπάθεια να βρεθεί η λύση, εάν αυτό βέβαια είναι εφικτό. Ερωτηθείσα για τη σημαντική συνάντηση, η πρόεδρος της ΠΟΕΔ, Μάρια Βασιλείου, ανέφερε πως «προσεγγίσαμε το θέμα της αξιολόγησης διδασκαλικό και καθολικό» η διαδικασία διαλόγου. Τις επόμενες μέρες θα κληθούμε εκ νέου και θα ξεκινήσει η συζήτηση επί των σημείων στα οποία εντοπίζεται διαφωνία». Στόχος του υπουργείου Παιδείας είναι όπως τηρηθούν τα χρονοδιαγράμματα που αναφέρθηκαν κι ενώσεων της επιτροπής Παιδείας της Βουλής και τον Σεπτέμβριο να προσέλθουν οι κληροί με επικαιροποιημένο έγγραφο και οι δύο πλευρές. Σημειώνεται ότι αυτή την εβδομάδα, η κ. Μισακλίδου θα πραγματοποιήσει συναντήσεις και με την ΟΕΛΜΕΚ και με την ΟΛΤΕΚ.